

A Debreceni Szakképzési Centrum Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola 2019-1-HU01-KA102-060279 számú „Haladjunk előre együtt a megkezdett úton!” című projektje 2022.05.31-én lezárult.

Pályázatunk benyújtására az a hosszútávú cél motivált minket, hogy tanítványaink számára napjaink munkaerő-piaci elvárásainak megfelelő, korszerű, a nemzetközi elvárásokat figyelembe vevő legmodernebb elméleti- és szaktudást biztosítsunk. Lehetőséget teremtünk számukra képességeinek kibontakoztatására, szakmaszeretetre neveljünk, illetve közvetítsük a folyamatos fejlődés iránti igényt. Korábbi nyertes Erasmus pályázataink eredményeit értékelve és felhasználva kívántuk a külföldi szakmai gyakorlat lehetőségének a folyamatosságát biztosítani.

Pályázatunk benyújtásának az volt a célja, hogy a projekt megvalósulása során tanulóink és a projektben részt vállaló pedagógusok lehetőséget kapjanak egy szélesebb körű, globális tapasztalatszerzésre. Diákjaink új környezetben, más elvárásokkal szembesüljenek, önállóbbá váljanak, megtanuljanak alkalmazkodni, elfogadni másokat. Fejlődjön az idegen nyelvi és szociális kompetenciájuk.

Intézményi igényeinknek megfelelően legfontosabb célja ennek a projektnek is az oktatás és a tanulás minőségének javítása, a lemorzsolódás csökkentése, az esélyegyenlőség biztosítása, az iskolai képzésben az elmélet és a gyakorlat közelítése. Fontos, hogy a nálunk tanuló diákok olyan szakmai ismereteket kapjanak, amit később a munka világában egész Európában elvárnak tőlük. Célunk, hogy a tanulók saját területük mellett más vendéglátós szakmák apró elemit is megismerhessék, és ki is próbálhassák magukat az új helyzetekben. A külföldi gyakorlat előnyt jelent a későbbi munkavállalás során, ezáltal szeretnénk segíteni diákjainkat a munkaerőpiaci elvárásoknak való minél jobb megfeleléshez.

Projektünk megvalósításával azt kívántuk elérni, hogy iskolánk olyan modern és alkalmazható tudás birtokába juttassa diákjait, amellyel jobbak lesznek elhelyezkedési esélyeik, képessé válnak távlati célok kitűzésére és megvalósítására. A multikulturális környezetben tapasztaltak alapján ők maguk is legyenek elfogadóbbak mások irányában. A versenyképesség növelésével, a gazdaság és a munkaerőpiac elvárásainak megfelelő szakemberek képzésével a helyi, regionális, de akár országos és nemzetközi igényeket is szeretnénk volna kielégíteni, hiszen olyan munkavállalók képzése folyhat nálunk a projekt eredményeként, akik megtanulták, és alkalmazzák az uniós elvárásokat. A tudásközvetítés a jövőbeli munkahelyek fejlődéséhez is hozzájárulhat.

A németországi gyakorlat elvégzését az Europass bizonyítvány igazolja, ami az ECVET tanulási eredményeinek elismerésével segít tanulóinknak a regionális hátrányok leküzdésében.

El kívánjuk érni, hogy a projekt hatásai következtében iskolánk népszerűsége, ismertsége növekedjen. Célunk, hogy továbbra is legyen lehetőség külföldi szakmai gyakorlatra, és ezáltal javuljon diákjaink tanulmányi eredménye, csökkenjen a bukások és a lemorzsolódás száma és nőjön iskolánk pozitív megítélése.

Helyi szinten fontosnak tartjuk még, hogy a tanulóképzésben velünk együtt dolgozó vállalkozások is hasznosíthatók szervezésben, együttműködésben iskolánk elsajátított ismereteit, illetve hogy a projekt megvalósításával kapcsolatos tapasztalatainkat, szerzett tudásunkat megoszthassuk a Szakképzési Centrum más iskoláival.

Szeretnénk elérni, hogy regionális és nemzeti szinten növekedjen ismertségünk az azonos szakmákat oktató intézmények között. Versenyeredményeink és jó gyakorlataink adják meg ennek garanciáját.

Fenn szeretnénk tartani nemzetközi kapcsolatainkat Olaszországgal, Szlovéniával és szeretnénk további partnerországokat bevonni a közös munkába.

ERASMUS+ 2019-es projektünk célja rövid távon a tanulói kompetenciák fejlesztése, a szakmai elhivatottság növelése és a lemorzsolódás csökkentése, a külföldi szakmai gyakorlatok folyamatosságának fenntartására és bővítésére. A tapasztalatok beépülése reményeink szerint olyan hosszútávú eredményekhez vezet, amely biztosítja szakképzésünk szakmai színvonalának folyamatos emelését, iskolánk hírnevének határokon átívelő terjesztését.

A projektben kétszer 12 szakács, cukrász, pincér és vendéglátás-szervező tanulónk egy hónapos gyakorlaton vesz részt. Kiválasztásuk kétlépcsős volt. A jelentkezőkből először 14 főt választottunk, akik részt vesznek a felkészítésen. Közülük megadott szempontsor alapján a projektteam kiválasztotta a 12 + 4 kiutazót. (Azonos pontszámnál a hátrányos helyzetű diákok élveznek előnyt.)

Minden jelentkező részt vett az indulás előtt az iskolában és a német partnerrel is nyelvi, kulturális, mentális és konfliktuskezelő felkészítésen. Magyarországról 2019 novemberében indult az első csoport. A második csoport indulására a covid miatt csaknem másfél évet kellett várnunk. Második csoportunk így csak 2022 januárjában utazhatott egy kísérő tanárral.

A Tevékenységek megvalósítása a tíz éves munkakapcsolatnak köszönhetően a tervezettek megfelelően zajlott. A német partner fogadta a diákokat és a hotelekbe történő szállításig elszállásolja őket. Az első napon nyelvi felkészítésen és erfurti, illetve eisenachi szakmai kiránduláson vettek részt a tanulók ezután kettesével kerültek a hotelekbe, ahol a kísérő tanár tolmácsolással segítette az első nyelvi akadályok leküzdését. A gyakorlati helyeken heti 5 napon, napi 6-8 órát dolgoztak a tanulók. A heti két szabadnapból legalább az egyik a két diáknak ugyanarra a napra eset. A szabadnapjukat a tanulók szabadon tervezhették, és igénybe vehették, egyeztetés után, a hotel szolgáltatásait. A tanulók a gyakorlati helyen a szakmájuknak megfelelően, a konyhán vagy az étteremben dolgoztak. Fontos, hogy a diákok másik szakmába is betekintést nyerhettek, és lehetőségük volt a munkaterületek cseréjére is. A gyakorlat során az iskola vezetősége monitoring ellenőrzést tartott, amikor lehetőség nyílt a diákokkal való beszélgetésre, a munkaidő-nyilvántartás, a magyar munkanaplók és az ECVET értékelő lapok ellenőrzésére, és a vezetőséggel, mentorokkal folytatott beszélgetés után a részértékelésre.

A gyakorlat végén a hotel képviselője ECVET lapon értékelte a legfontosabb tanulási eredményeket, tudást, képességeket, attitűdöket és önállóságot. A nyelvi és szociális kompetenciákról az SHW oklevelet állított ki, amelyen szerepelt a nyelvi és a munkahelyen szerzett gyakorlati jegy, amit az iskola elismert.

A projekt eredményeiről különböző fórumokon, iskolai, szakmai, illetve városi rendezvényeken adtunk számot. A szakmai gyakorlatot elismerő Europass bizonyítványt nyilvános, ünnepélyes keretek között vehették át a diákok. A 2019-es csoportban volt a 200. diák, aki németországi partnerünkénél, az SHW-nál volt gyakorlaton. Az ünnepségen nemcsak ő, hanem iskolánk igazgatója Makai Mária is elismerő oklevelet vehetett át Dr. Manfred Müllertől, az SHW tulajdonosától. A weblapon, az iskolaújságban, a Hajdú-Bihari Naplóban cikkek jelentek meg projektünk tapasztalatairól, melyek hozzájárulnak az iskola hírnevének növeléséhez, így vonzóbbá válhatunk leendő tanulóink számára.

Intézményünk számára pozitív elvárt eredmény a diákok önállóságának, nyelvi és szakmai képességeinek kimutatható fejlődése. A gyakorlati és nyelvi jegyek legalább öt százalékkal javultak, és a végzettek mindannyian megfelelnek a szakmai vizsga követelményeinek. Az alsóbb éves tanulók az eredmények terjesztésének hatására egyre többen érdeklődtek, várták az új pályázat kiírását, és jelentkeznek. Sajnos a Covid miatt volt olyan diákunk is, aki nem tudott élni a szakmai gyakorlat kínálta lehetőségekkel.

Az iskolavezetés számára pozitívum, hogy az eredmények terjesztésével vonzó maradt a vendéglátó képzésünk. A projekt helyi hatása a beiskolázásnál mutatkozott meg. Célunk volt, hogy ne csökkenjen az érdeklődés iskolánk képzési kínálata iránt.

Fontos eredmény, hogy a projektben résztvevő kollégák között jó munkakapcsolat alakult ki, ami a munkahelyi légkörre is jó hatással volt. A felkészítés során fejlődött IKT kompetenciájuk, módszertani repertoárjuk bővült. A kísérő tanárok idegen nyelvi kommunikációja fejlődött, a diákokkal szorosabb kapcsolatot alakult ki, empátiájuk, toleranciájuk nőtt.

A gyakorlati munkahelyek számára hozadék a tanulók kimutathatóan nagyobb önállósága a munkavégzésben. A külföldi szakmai gyakorlaton részt vett tanulókat a gyakorlati oktatók szívesen nevezték a versenyekre, és eredményesen szerepeltek velük. A vállalkozások megismerhették a német duális szakképzési rendszer sajátosságait. A fenntartó Debreceni Szakképzési Centrum támogatta a pályázatot, és a projekt disszeminációját, hiszen jó gyakorlatunk más iskolákat is ösztönöz a pályázati lehetőségek kihasználására.

Németországi partnereink számára fontos hozadék a nemzetközi ismertség mellett a multikulturális, elfogadó légkör kialakítása. A szociális kompetenciák fejlődése mellett a német gyakorlati helyek is szerezhettek új szakmai ismereteket, hiszen tanulóink rendszeresen készítettek magyar fogásokat, így megismerkedhettek magyar gasztronómiai jellegzetességekkel is.