



**Erasmus+**

## **Tanári beszámoló – Dublin, „Universal Design for Learning” kurzus**

**2026. március 2-március 7.**

**2024-1-HU-01-KA121-VET-000204037 számú ERASMUS+ projekt keretében**

2026. március 2-7. között iskolám, a DSZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola Erasmus+ programjának keretében (2024-1-HU01-KA121-VET-000204037) lehetőségem nyílt részt venni egy kurzusprogramon Dublinban. A képzés központi témája az inkluzív oktatás megvalósítása volt a Universal Design for Learning (UDL) szemléletén keresztül, különös tekintettel a digitális eszközök alkalmazására.

Magyar–angol szakos tanárként tanítok, emellett a diákönkormányzat vezetője és az intézmény egyik Erasmus koordinátora vagyok. A képzés során szerzett tudás ezért több területen is közvetlenül hasznosítható a munkám során.

A kurzus első napján megismerkedtünk a résztvevőkkel, bemutattuk saját intézményeinket, valamint közösen gondolkodtunk a sokszínűség, esélyegyenlőség és befogadás kérdéseiről. Kiemelt szerepet kapott annak vizsgálata, hogyan jelenik meg a diverzitás az osztályteremben, és milyen tanulási akadályok nehezíthetik a diákok előrehaladását.

A második napon a tanulás motivációs oldalával foglalkoztunk. Megismertük azokat a módszereket és digitális eszközöket, amelyek segítik a diákok bevonását, érdeklődésük felkeltését és fenntartását. Különösen hasznosnak találtam azokat a technikákat, amelyek a gyakorlati, szakmai nyelvoktatásban is jól alkalmazhatók.

A harmadik nap témája az információk közvetítésének különböző módjai voltak. A kurzus során több olyan digitális eszközt próbáltunk ki, amelyek lehetővé teszik, hogy a tananyag többféle formában – vizuálisan, auditívan vagy interaktív módon – jusson el a tanulókhöz. Ez különösen fontos a heterogén csoportok esetében.

A negyedik napon az értékelés és a tanulói visszacsatolás különböző formáival foglalkoztunk. Megismertük, hogyan lehet lehetőséget adni a diákoknak arra, hogy többféleképpen fejezzék ki tudásukat. Ez a szemlélet jól alkalmazható a szakmai tantárgyak és az idegen nyelv tanítása során is.

Az ötödik napon saját, UDL-alapú óraterveket készítettünk, amelyeket bemutattunk a csoportnak, majd közösen elemeztünk és értékeltünk. Ez a gyakorlati rész különösen hasznos volt, hiszen közvetlenül alkalmazható ötleteket kaptam a tanítási gyakorlatomhoz.

A kurzus zárásaként értékeltük a tanultakat.

A Dublinban töltött hét alatt számos kulturális programon is részt vettünk (városnézés, ír táncházt, kirándulás), amelyek hozzájárultak az interkulturális tapasztalatok bővítéséhez. Az EPIC múzeum interaktív kiállításának meglátogatása különösen hasznosnak bizonyult ahhoz, hogy ötleteket szerezhessenek a szenzoros tanításhoz.

## **A kurzus hasznosítása a pedagógiai munkámban**

A képzés során szerzett ismeretek több szempontból is beépíthetők a mindennapi munkámba.

Magyar–angol szakos tanárként a legnagyobb hasznot a differenciált oktatás és a tanulói igényekhez igazított tananyagkialakítás területén látom. A UDL szemlélet segít abban, hogy a különböző képességű és motivációjú diákokat egyaránt hatékonyan tudjam bevonni az órákba, különösen a szakmai angol tanítása során.

A digitális eszközök használata szintén fontos eleme a munkámnak. A kurzuson megismert alkalmazások és módszerek lehetővé teszik, hogy változatosabbá, interaktívabbá tegyem az órámot, ezáltal növelve a tanulók motivációját.

Diákönkormányzatot vezető tanárként az együttműködésen alapuló, aktív részvételt ösztönző módszerek különösen értékesek számomra. Ezek segítségével a diákokat jobban be tudom vonni az iskolai élet szervezésébe, és erősíthetem a közösségi szemléletet.

Erasmus koordinátorként a kurzus interkulturális dimenziója és a nemzetközi tapasztalatcsere szintén kiemelten fontos. A megszerzett kapcsolatok és tapasztalatok hozzájárulnak a jövőbeni mobilitási programok sikeres szervezéséhez, valamint az intézmény nemzetközi kapcsolatainak erősítéséhez.

Összességében elmondható, hogy a kurzus jelentősen hozzájárult szakmai fejlődésemhez, és új szemléletet adott az inkluzív oktatás megvalósításához. A megszerzett tudás és módszertani eszköztár hosszú távon is támogatja pedagógiai munkámat, valamint segíti diákjaim sikeresebb tanulását és fejlődését.

Czeglédiné Balogh Beáta

Debrecen, 2026. március 16.







