



Erasmus+

Beszámoló az Erasmus + egyéni tanári mobilitásról - Dublin

2026. március 2-március 7.

2024-1-HU-01-KA121-VET-000204037 számú ERASMUS+ projekt keretében

A hatnapos dublini Erasmus+ tanári mobilitás során részt vettem az *Univerzális tervezés a tanuláshoz: Stratégiák és digitális eszközök minden tanuló támogatására* elnevezésű nemzetközi kurzuson.

A képzés célja az volt, hogy a résztvevők megismerjék a **sokszínű, méltányos és befogadó oktatás** alapelveit, különös tekintettel az **UDL (Universal Design for Learning)** módszertanára, valamint olyan digitális eszközöket és tervezési stratégiákat sajátítsanak el, amelyek támogatják a tanulók különböző igényeit. Az UDL három fő kérdésre épül: **Miért?, Mit?, Hogyan?**

Három alapelve:

- 1. alapelv:** Többféle eszköz a bemutatáshoz.
- 2. alapelv:** Többféle cselekvési és kifejezési eszköz biztosítása.
- 3. alapelv:** Többféle bevonási, motiválási mód biztosítása.

Az első napon megismerkedtem a fogadó intézménnyel, a kurzus céljaival. Jégtörő tevékenységek segítségével teremtettem kapcsolatot a kurzuson részt vevő norvég csoporttársakkal.

A második napon a **motiváció és a tanulói bevonás** fontosságára fókuszáltunk. Megismertük az UDL első alapelvét, amely különböző módszereket kínál a diákok motiválására és tanulásba való bevonására. Emellett olyan **digitális eszközöket** is bemutatottak nekünk, amelyek segítik a tanulók aktív részvételét.

A harmadik nap az **információk többféle bemutatásának** lehetőségeiről szólt. Az UDL második alapelve alapján a tanulók különböző módokon érzékelhetik és érthetik meg a tananyagot. Ehhez különféle **digitális eszközök és módszerek** kerültek bemutatásra, amelyek segítik az információk sokoldalú megjelenítését.

A negyedik napon az értékelés különböző formáit és az UDL harmadik alapelvét vettük át, amely lehetőséget ad a tanulóknak arra, hogy **tudásukat többféle módon fejezzék ki**.

A kurzus során számos olyan digitális eszközzel ismerkedtünk meg, amelyek támogatják az együttműködést, a kommunikációt és a tanulói interakciókat. Ezek között említem meg a nagy nyelvi modellek (LLM) közül a ChatGPT, a Gemini, a NotebookLM alkalmazását, illetve a videó- és gépgeneráló alkalmazások közül a Luma AI-t, a Hailuo AI-t. Kipróbáltuk a gyakorlatban a Netlify elnevezésű felhőalapú szolgáltatást, ami segít weboldalak létrehozásában is.

Ezen kívül a szenzoros tanulás, a szenzoros integráció is szóba került a tananyagok során. A mozgáson és tapasztaláson alapuló módszer segíti az információk rögzülését, a koncentrációt. Ehhez kapcsolódva ellátogattunk az EPIC múzeumba, ami az ír kivándorlóknak állít emléket, teljesen digitális és interaktív, így kiválóan alkalmas a szenzoros tanuláshoz.

Fakultatív programokon is részt vettem. Egy vezetett városnéző túrán bejártuk Dublin rejtett gyöngyszemeit, szerda este pedig egy másfél órás ír táncesten vettünk részt a tanárképző akadémia egyéb kurzusaira érkezett résztvevőkkel. Szombaton pedig egésznapos kirándulásra utaztunk Glendalough-ba, a szerzetesi völgybe, illetve egy György-korabeli kúriába, a Russborough House-ba látogattunk el.

A kurzus során nemcsak az UDL-lel kapcsolatos módszertani ismereteim bővültek, hanem **jelentősen fejlődött az angol nyelvi kompetenciám is**, mivel a teljes képzés nemzetközi környezetben, angol nyelven zajlott. A közös munka, a szakmai megbeszélések, a prezentációk és az informális kommunikáció egyaránt hozzájárultak ahhoz, hogy magabiztosabban és pontosabban használjam az angol nyelvet szakmai és mindennapi helyzetekben.

A kurzuson olyan gyakorlati módszereket és digitális eszközöket ismertem meg, amelyek segítenek a tanulók sokszínű igényeinek figyelembevételében és az inkluzívabb, motiválóbb tanórák megtervezésében. Személyesen is nagy élmény volt számomra a város felfedezése: Dublin barátságos hangulata, gazdag kulturális élete és történelmi látnivalói különleges élményt nyújtottak, így a szakmai program mellett a város megismerése is emlékezetessé tette a képzést.

Köszönöm a lehetőséget, hogy részt vehettem ezen a kurzuson.

Debrecen, 2026. március 15.

Barócsi Klára Anett
oktató









